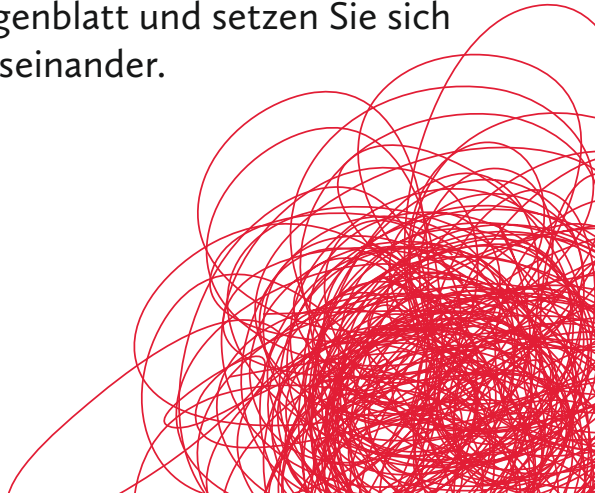


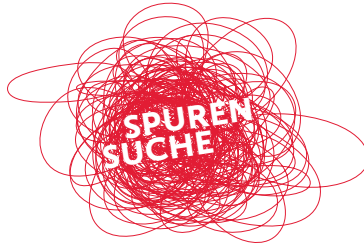
**Sensibel werden für Religiöses  
in der Kita**

**I. Das Kind ist Ausgangspunkt  
religionssensibler Bildung**

- ▶ An dieser Station können Sie sich mit Fragen zu Ihrem beruflichen Alltag auseinandersetzen.
- ▶ Lesen Sie den Handlungsgrundsatz.
- ▶ Nehmen Sie sich ein Fragenblatt und setzen Sie sich mit den Impulsfragen auseinander.

🕒 Zeit: ca. 10 min

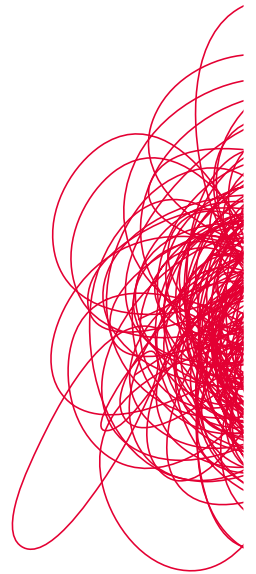


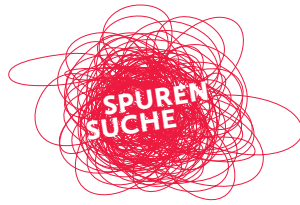


Sensibel werden für Religiöses  
in der Kita

# I. Das Kind ist Ausgangspunkt religionssensibler Bildung

- ▶ *Der Ansatzpunkt ist, die alltäglichen, lebensnotwendigen und wirklichkeitsbezogenen Erfahrungen und Gefühle der Kinder*
  - *ihr Vertrauen*
  - *ihre Freude und ihre Hoffnungen*
  - *ihre Einsamkeit*
  - *ihre Sorgen und Ängste**wahrzunehmen, wertzuschätzen, herauszufordern und zu begleiten*
  
- ▶ *Suchen, finden und sprechen über die darin vorhandenen „religiösen Spuren“*
  
- ▶ *Beobachtung der Lebenswelt der Kinder, ihrer Fragen, Themen und Interessen. Kindern die Möglichkeit geben, ihren Interessen, Fragen und Themen zur Welt und zum Leben mit ihrem Forschergeist selbstständig in Form von Projektarbeit, Bildungsinseln und Lernwerkstätten nachzugehen*





**Sensibel werden für Religiöses  
in der Kita**

**Sie haben im Laufe Ihres beruflichen Alltags einen reichen Schatz an Erfahrungen gesammelt.** Welche Erlebnisse und Ereignisse haben Sorgen, Angst oder Trauer ausgelöst? Welche positiven Erfahrungen haben Glück, Freude, Hoffnung oder Trost gegeben?

**Erinnern Sie sich an Fragen der Kinder aus deren alltäglichen, lebensnotwendigen und wirklichkeitsbezogenen Erfahrungsraum?**

- ▶ Kommst du mich mal zu Hause besuchen?
- ▶ Warum müssen Tiere sterben?
- ▶ Warum habe ich keine Freunde?
- ▶ Warum zieht der Paul weg?
- ▶ ...
- ▶ ...
- ▶ ...

**Auf welche Fragen der Kinder konnten Sie schwer oder keine Antworten geben?**  
Welche Lösungen haben Sie für sich daraus entwickelt?

